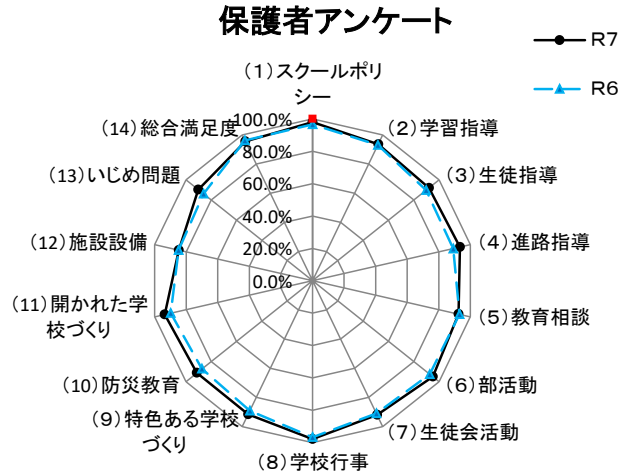
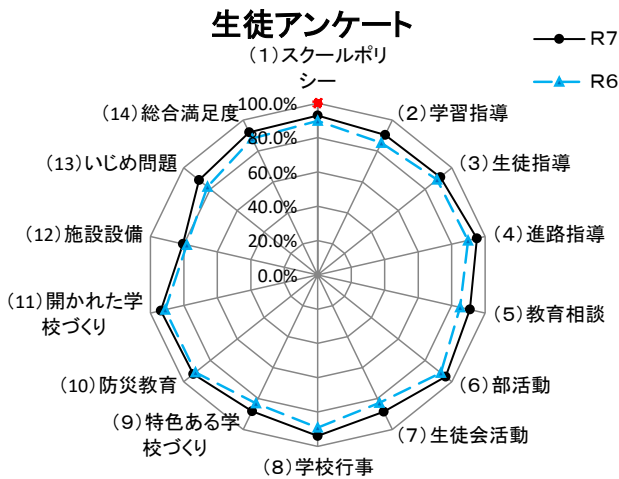


令和7年度 宮城県工業高等学校 学校評価アンケート集計結果

1 回答のうち「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合の合計比較



〈生徒〉

項目	R7	R6
(1) スクールポリシー	92.8%	89.7%
(2) 学習指導	90.4%	85.3%
(3) 生徒指導	91.3%	88.9%
(4) 進路指導	95.1%	89.8%
(5) 教育相談	90.9%	85.0%
(6) 部活動	95.2%	91.7%
(7) 生徒会活動	88.5%	82.8%
(8) 学校行事	93.9%	89.1%
(9) 特色ある学校づくり	88.2%	83.1%
(10) 防災教育	92.8%	91.2%
(11) 開かれた学校づくり	93.8%	91.2%
(12) 施設設備	80.6%	78.3%
(13) いじめ問題	88.5%	82.2%
(14) 総合満足度	92.1%	88.1%

〈保護者〉

項目	R7	R6
(1) スクールポリシー	98.0%	96.6%
(2) 学習指導	93.6%	93.1%
(3) 生徒指導	92.0%	89.8%
(4) 進路指導	93.4%	89.2%
(5) 教育相談	92.5%	93.1%
(6) 部活動	95.0%	92.6%
(7) 生徒会活動	92.0%	90.9%
(8) 学校行事	97.8%	96.7%
(9) 特色ある学校づくり	91.6%	89.2%
(10) 防災教育	91.3%	87.3%
(11) 開かれた学校づくり	93.6%	89.8%
(12) 施設設備	84.7%	84.8%
(13) いじめ問題	90.2%	86.1%
(14) 総合満足度	95.6%	96.2%

○生徒アンケート質問内容

(1) 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。
(2) 生徒にとって、学が意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている（学習指導）
(3) 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている（生徒指導）
(4) 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている（進路指導）
(5) 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている（教育相談）
(6) 学校として、部活動は活発に行われている（部活動）
(7) 学校として、生徒会活動は活発に行われている（生徒会活動）
(8) 自分にとって、有意義な学校行事がある（学校行事）
(9) 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる（特色ある学校づくり）
(10) 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている（防災教育）
(11) 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている（開かれた学校づくり）
(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている（施設設備）
(13) 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる（いじめ問題）
(14) 自分にとって、学校生活は充実している（総合満足度）

○保護者アンケート質問内容

(1) 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。
(2) 学が意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている（学習指導）
(3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている（生徒指導）
(4) お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている（進路指導）
(5) 生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている（教育相談）
(6) 学校として、部活動は活発に行われている（部活動）
(7) 学校として、生徒会活動は活発に行われている（生徒会活動）
(8) お子様にとって、有意義な学校行事がある（学校行事）
(9) 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる（特色ある学校づくり）
(10) 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている（防災教育）
(11) 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている（開かれた学校づくり）
(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている（施設設備）
(13) 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている（いじめ問題）
(14) お子様の学校生活は充実している（総合満足度）

※各質問に「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」「あまり当てはまらない」「当てはまらない」の4つの選択肢で回答いただいた。