

県工生スタンダード

◆教育目標と目指す生徒像

教育目標 教育基本法並びに学校教育法に則り、一般教養を高め、専門的な知識・技術の習得を図るとともに、勤労を愛好し、旺盛な責任感と自律・協同の精神並びに倫理観を涵養し、国家及び社会の発展に寄与する、豊かな人間性と創造性を備えた心身ともに健全な工業技術者の育成を期する。		校訓・校章 誠実・節度・創造 
学校経営方針 確かな学力並びに豊かな心、健やかな体と自ら考え行動する力を育み、創意と活力に満ちた特色ある教育活動に取り組むとともに、地域や産業界との連携を深め、技術の進展に対応した実践的な技術者を育む教育を行い、生徒の希望進路の達成と地域に信頼される学校づくりを推進する。		
各学科の教育目標		
機 械 科 (M)	機械に関する知識・技術を習得させ、技術革新に対応できる柔軟な能力と実践的な態度を育み、機械工業及びこれに関連する諸分野において、製造・管理・企画・設計・研究・整備・営業等の業務に従事する技術者を育成する。	
電子機械科 (F)	電子機械に関する知識・技術を習得させ、メカトロニクス工業及びこれに関連する諸分野において、製造・設計・研究開発・メンテナンスサービス等の業務に従事する技術者を育成する。	
電 気 科 (E)	電気や電子に関する知識・技術を習得させ、電気事業、電気機器製造及びその他の電気関係の諸分野において、設計・製造・管理・運用・保守・技術サービスなどの業務に従事する技術者を育成する。	
インテリア科 (R)	インテリア空間に必要な要素であるインテリア、デザイン、木材工芸（家具製作など）、建築について総合的に学び、知識・技術を習得させる。デザインやインテリア、建築等の諸分野に関する業務に従事する技術者を育成する。	
化学工業科 (C)	化学工業に関する知識・技術を習得させ、化学工業・環境及びこれに関連する分野において、製造・試験・検査・研究・技術サービス等の業務に従事する技術者を育成する。	
情報技術科 (J)	コンピュータに関する知識・技術（情報技術）を習得させ、コンピュータシステムの設計・開発や、コンピュータを利用する諸分野における管理・運用・技術サービス等の業務に従事する技術者を育成する。	
スローガン・目指す生徒像（資質・能力）		
もの（技術）づくり、ひと（人材）づくり、ゆめ（将来）づくり		
誠実な生徒	礼儀正しく、何事にも真心をもって、根気強く主体的に取り組む生徒 挨拶と礼儀作法、自律的な行動、普通科目・工業科目を両輪とした確かな学力	
節度ある生徒	自らの行動に責任をもち、思いやりと協調性をもって活躍する生徒 深い自己理解と他者の尊重を基礎とした豊かなコミュニケーション能力	
創造的な生徒	高い志と向上心をもち、意欲的に課題解決と自己の確立に努める生徒 想像力を働かせながら社会変化をとらえる豊かな感性、主体的に自己の在り方、生き方を考える力	

令和7年度～

県工生スタンダード

— しなやかにたくましく生きる生徒の育成を目指して —

実践 充 実 基 本	Practice	【より高い意識と志をもち、スペシャリストを目指す生徒】 確かな知識・技能の定着と、各教科等の見方・考え方を働かせながら、主体的に発展的・応用的な実践に取り組む生徒。
	Enrichment	【クラフトマンシップに満ち溢れ、高い志をもって学習や特別活動に取り組む生徒】 基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付け、各教科等の見方・考え方を働かせながら、主体的に学習活動に取り組むとともに、発展的・応用的な実践に挑戦する生徒。
	Base	【職業人（クラフトマン）として、学習活動等に主体的に取り組む生徒】 基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付け、各教科等の見方・考え方を働かせながら、主体的に学習活動に取り組む生徒。

生徒支援

◆生徒一人ひとりに合った学校生活のイメージ（概念図）

